## **Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій**

**Практична робота №1**

**з дисципліни: Педагогіка та психологія у вищій школі**

Виконав:  
студент ДУІКТ  
Тертиний В.Ю.

група: ШІДМ-51

м.Київ

Метою вищої освіти в Україні є забезпечення всебічного розвитку особистості, формування її наукових знань, професійних умінь та навичок, а також здатності до адаптації в сучасному світі. Відповідно до Закону України «Про освіту» (2017), важливими завданнями вищої освіти є створення умов для особистісного розвитку та самореалізації, забезпечення рівного доступу до якісної освіти, підготовка до професійної діяльності, а також розвиток освітніх закладів на основі принципів автономії та академічної свободи.

Закон України «Про вищу освіту» деталізує завдання та структуру системи вищої освіти, акцентуючи на формуванні необхідних компетентностей у здобувачів, розвитку наукового потенціалу, підтримці інноваційної діяльності та інтеграції в європейський освітній і науковий простір. Система вищої освіти має адаптуватися до потреб ринку праці, розвивати міжнародну співпрацю та впроваджувати принципи академічної мобільності.

Національний освітній глосарій «Вища освіта» (2014) пропонує систематизацію освітніх термінів і визначень, які стосуються вищої освіти, таких як компетентнісний підхід, навчальний процес та наукова діяльність. У ньому освітню діяльність розглядають як комплекс методів і засобів, що сприяють формуванню професійних та особистісних компетенцій.

Концепція розвитку педагогічної освіти (2018) визначає завдання для вдосконалення підготовки педагогічних кадрів, зокрема акцент на інноваційних методах навчання, сучасних технологіях, компетентнісному підході та підвищенні педагогічної майстерності викладачів. Також важливо адаптувати зміст освіти до вимог сучасного суспільства і глобалізації.

Отже, головна мета вищої освіти в Україні полягає у формуванні особистості, здатної до постійного розвитку, наукового мислення та професійної реалізації. Реформування системи освіти спрямоване на адаптацію до європейських стандартів, посилення автономії та академічної свободи закладів, розвиток науково-інноваційної діяльності, тісний зв’язок з ринком праці, а також удосконалення підготовки фахівців відповідно до сучасних викликів. Такий підхід дозволить підвищити якість вищої освіти, зробити її конкурентоспроможною та відповідною міжнародним стандартам.